



Workshops als Instrument zur Autonomieförderung im Tandemprogramm der WWU Münster

Katharina Grenningloh & Sabine Beyer

Workshop 1 - Lernzielbestimmung und Lernorganisation

- Lernziele bestimmen und angemessen formulieren
- das Sprachenlernen im Tandem organisieren und Lernschritte planen
- Lernerfolge überprüfen

Workshop 2 - Die Arbeit mit dem Logbuch

- Funktionen des Tandem-Logbuchs kennenlernen
- Möglichkeiten der Dokumentation und Reflexion kennenlernen
- Passende Form des Logbuchs auswählen



Workshop 3 - Interkulturelles Lernen im Tandem

- Potenziale des Tandems zur Verbesserung interkultureller Kompetenzen erkennen
- für die Gefahr der Stereotypenbildung sensibilisieren
- Aktivitäten zur Förderung der interkulturellen Kommunikation und des kulturellen Austauschs im Tandem kennenlernen

Workshop 4 - Strategien zum Wortschatzlernen

- Grundlagen der Wortschatzarbeit
- Austausch über bereits bekannte Strategien und Methoden zur Wortschatzarbeit
- Kennenlernen und Ausprobieren neuer Strategien und Methoden, Anpassung an eigenen Lerntyp und aktuelle Lernziele



Workshop 5 - Mündliche Kompetenzen

- Bewusstmachung und Austausch bereits verwendeter Methoden zur Verbesserung der mündlichen Kompetenzen
- Kennenlernen neuer Strategien und Methoden
- Ausprobieren ausgewählter Methoden und Anpassung an Zielsprache und Lernziele

Workshop 6 – Lernmaterialwerkstatt

- Vielzahl an Themen und Materialien für das Sprachenlernen im Tandem bewusstmachen
- Materialien hinsichtlich der eigenen Lernziele und Bedürfnisse analysieren
- Materialien ausprobieren und in die Lernplanung einbeziehen