



UNIVERSITÀ DI PARMA

# LERNBERATUNG UND SPRACHLERN-COACHING FÜR TANDEM-LERNENDE

23. März 2017

Elisabetta Longhi

Universität Parma (Italien)

# ZIELSETZUNGEN:

- Training der Sprechfertigkeit
- Förderung der interkulturellen Kompetenz



Kontrolle

vs.

Autonomie



Rolle der Lehrperson(en)???

# TANDEM-LERNEN

davor

während des Lerngeschehens

danach

# PARTNERUNIVERSITÄTEN

TANDEM 1 (Skype-Tandem)	TANDEM 2 (gemeinsamer Unterricht)
Hochschule Geisenheim (Deutschland)	University of Mainz (Deutschland)
Fachhochschule Frankfurt a.M. (Deutschland)	Fachhochschule Frankfurt a.M. (Deutschland)
University of Bath (Großbritannien)	
University of Cardiff (Großbritannien)	
University of Leeds (Großbritannien)	
Universidad de Oviedo (Spanien)	
Universidad de Valencia (Spanien)	

	<b>TANDEM 1 (Skype-Tandem)</b>	<b>TANDEM 2 (gemeinsamer Unterricht)</b>
Teilnehmerzahl	2	10-15
Sprachniveau	keine Beschränkung	A2, B1, B2
Sprachen	Deutsch, Englisch, Spanisch	Deutsch
Software	Skype	Adobe Connect
Wann?	seit 2012 (fast) immer	Oktober-Dezember 2014 April-Juni 2015 April-Juni 2016
Zahl der Sitzungen	(wenigstens) 10	5 pro Semester
Themen	frei	nicht frei

# TANDEM 1

## (Skype-Tandem)

- vor der Videokonferenz: Dozent
- während der Videokonferenz: -----
- nach der Videokonferenz: Dozent

# TANDEM 2

## (gemeinsamer Unterricht)

- vor der Videokonferenz: Lernberater
- während der Videokonferenz: Moderator
- nach der Videokonferenz: Lernberater



# VERGLEICH

## TANDEM 1

## TANDEM 2

Kontaktdaten

vor der Videokonferenz

Kurs

abwesend

während der Videokonferenz

anwesend

Dokumentation

nach der Videokonferenz

Dokumentation

# FAZIT

TANDEM 1: realisierbar, traditionell,  
erfolgreich

TANDEM 2: durchstrukturiert, innovativer,  
noch erfolgreicher, aber nicht immer  
realisierbar

# DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Fragen?



UNIVERSITÀ DI PARMA

[www.unipr.it](http://www.unipr.it)